

# GGG Herbartsschule – Das sind wir!



# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst



## Die Entwürfe

Aller Anfang ist - leicht!

Mit größter Motivation, eigene Wünsche und Ideen für ein Klettergerüst zu entwickeln, begaben sich die SchülerInnen an ihre Entwürfe. Dabei ließen sie ihrer Fantasie freien Lauf.

Wichtig war den SchülerInnen dabei, dass ihr neues Klettergerüst mit bunten und fröhlichen Farben alle Kinder zum Spielen einlädt. Die Formen sollten dies ebenfalls widerspiegeln; so entstanden z.B. lustige „Pilzhüte“ als Dächer. Natürlich wollten die SchülerInnen mit dem neuen Klettergerüst einen Platz zum Austoben und Spielen schaffen; doch sollte es auch die Möglichkeit bieten, „sich auszuruhen und mit Freunden zu reden“, erzählt Berkay (4b) zu seinem Entwurf und zeigt auf einen Turm, in den man durch ein Tor ins Innere gelangt. „Es sollten aber auch Büsche und Wiese gepflanzt werden – das sieht nicht nur schöner aus, sondern bietet auch Platz zum Sonnen und Picknicken!“ Anne (4a)

„Das Klettergerüst sollte auch die Möglichkeit bieten, sich auszuruhen und mit Freunden zu reden!“

Berkay (4b)

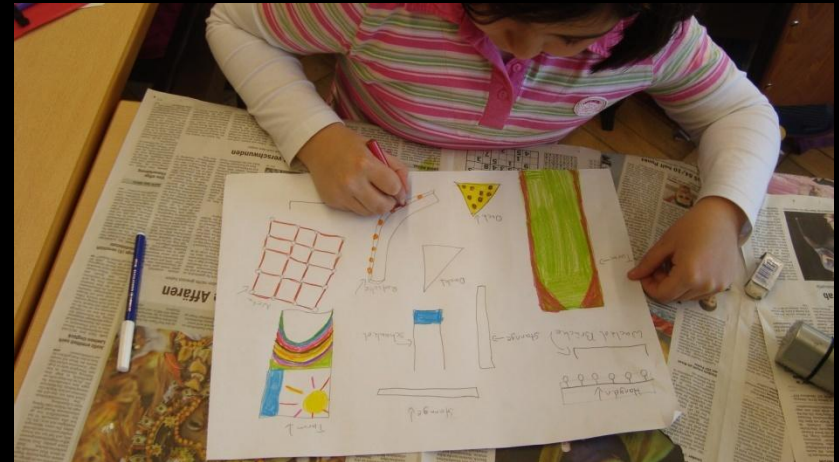
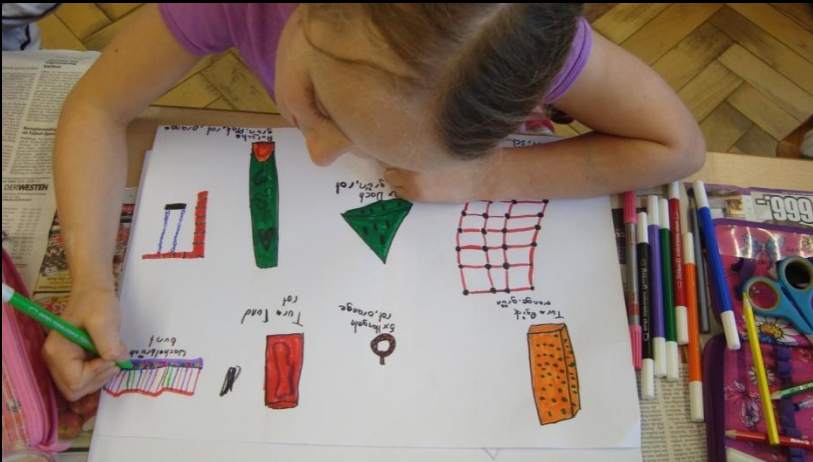
# GGG Herbarthschule Projekt Klettergerüst

## Die Entwürfe



„Es soll ein Platz  
zum Austoben und Spielen sein.“

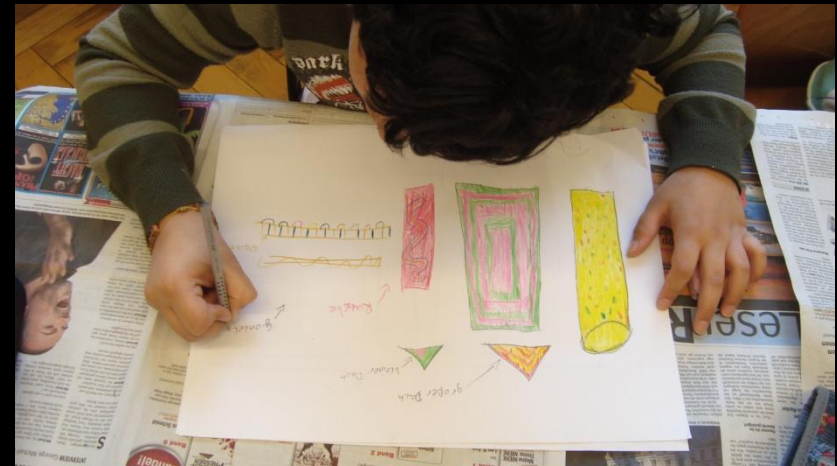
Inan (4a)



# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst

## Die Entwürfe



„Es sollten aber auch Büsche  
und Wiese gepflanzt werden –  
das sieht nicht nur schöner aus,  
sondern bietet auch Platz  
zum Sonnen und Picknicken.“

Anne (4a)



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst



*„Das ist ja ganz schön viel Arbeit, aber es macht noch mehr Spaß mit dem klebrigen Kleister!“*

*Mert (4a)*

# Unser Klettergerüst im Grünen

*Schnell einigten sich die SchülerInnen auf Spielmöglichkeiten, die ihr Klettergerüst auf jeden Fall bieten sollte: zwei Türme, eine Rutsche, eine Kletter-/Wackelbrücke, zwei Schaukeln und Kletterseile.*

*In jeweiligen Arbeitsgruppen bauten sie mit viel Spaß und Eifer ihre Spielgeräte aus sogenanntem Kaninchendraht.*

*Diesen umhüllten sie anschließend mit Zeitungspapier und viel Kleister; der Schüler Mert (4a) kommentierte diesen Arbeitsschritt folgendermaßen: „Das ist ja ganz schön viel Arbeit, aber es macht noch mehr Spaß mit dem klebrigen Kleister!“ Mit jedem Schritt, mit dem die Modelle mehr Form annahmen, wurden die Kinder stolzer und selbstsicherer und taten dies auch immer wieder kund:*

*„Man erkennt ja sogar, dass es ein Dach wird – wie schön!“ Selin (4a) Zuletzt grundierten die SchülerInnen ihre Modelle.*

# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

# Unser Klettergerüst im Grünen



# GGG Herbartsschule Projekt Klettergerüst

# Unser Klettergerüst im Grünen



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

Es nimmt Form an



„Man erkennt ja sogar,  
dass es ein Dach wird -  
wie schön!“

Selin (4a)

# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst

Es nimmt Form an



„Das Trocknen  
dauert ja ganz schön lange,  
aber ich glaube,  
es lohnt sich!“

Eren (4b)

# GGS Herbartshule

## Projekt Klettergerüst

## Halbzeit



voller Stolz und Freude über ihre Modelle präsentierten die einzelnen Gruppen ihre Arbeitsergebnisse.

Währenddessen stellte Abedin (4a) fest: „Jetzt kann ich mir sogar schon vorstellen, wie alles zusammen aussehen wird. Ich sehe unser Klettergerüst schon vor uns stehen – es sieht einfach toll aus!“

Gemeinsam überlegten sich die SchülerInnen der Klassen 4a und 4b noch für jedes Spielgerät die Wahl der Farben.

„Jetzt kann ich mir sogar schon vorstellen, wie alles zusammen aussehen wird. Ich sehe unser Klettergerüst schon vor uns stehen – es sieht einfach toll aus!“

Abedin (4a)

# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

Farbe, Farbe, Farbe



# GGG Herbariumschule

## Projekt Klettergerüst

## Farbe, Farbe, Farbe

Mit viel Liebe zum Detail,  
einer Menge an Farben  
und ruhigen Händen  
wurde es allmählich  
um die SchülerInnen herum immer bunter.

Einige Kinder waren mit so viel Begeisterung  
und großem Eifer beim Bemalen der Modelle,  
dass sie ihre Arbeit  
sogar in den Hofpausen fortsetzten.



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

Stets mit Spaß  
und Freude dabei!



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

Mit Fingerspitzengefühl



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

## Das große Ganze



# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst Der Endspurt



# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst

## Die stolze Präsentation

„In meinem Bauch  
krabbelt es ganz schön.  
Ich wünsche mir,  
dass es den Kindern gefällt,  
aber eigentlich bin ich mir sicher,  
dass sie es schön finden werden.“

Rojin (4b)

Mit funkelnden Augen,  
ganz viel Aufregung und noch mehr Stolz  
präsentierten die Viertklässler am Ende dieser  
erfolgreichen Projektwoche ihr Ergebnis:  
ein Klettergerüst für die Herbartshule!

Eigens hierfür wurden alle SchülerInnen der  
Schule in der Turnhalle versammelt.

Rojin (4b) drückte ihre Gefühle diesbezüglich  
wie folgt aus: „In meinem Bauch krabbelt es  
ganz schön. Ich wünsche mir, dass es den  
Kindern gefällt, aber eigentlich bin ich mir  
sicher, dass sie es schön finden werden.“ Und  
so war es tatsächlich! Die Erst-, Zweit- und  
Drittklässler belohnten die Viertklässler mit  
tosendem Applaus und anerkennenden  
Zurufen.



# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

# Unterschriftenaktion



# GGG Herbartschule

## Projekt Klettergerüst

*„Wir wünschen uns ein Klettergerüst für die Herbartschule ....*



*... kriegen wir das bei Dir, Herr Orzesek?*

*Furkan (4a)*

## Auf ins Rathaus

*Gewappnet mit dem riesigen Modell und mehreren Plakaten stürmten die Klassen 4a und 4b am 22. März 2012 das Kinderforum im Rathaus. Mit etwas Aufregung und Stolz präsentierten die SchülerInnen Herrn Norbert Orzesek, dem Leiter des Kinderforums, ihr Wunsch-Klettergerüst.*

*Ausführlich erzählten sie von der Entstehung des Modells anhand zahlreicher Fotos, die die einzelnen Arbeitsschritte dokumentierten; außerdem hielten sie ihm noch ein Plakat mit Unterschriften von allen SchülerInnen, ErzieherInnen und LehrerInnen der Herbartschule unter die Nase.*

*Mit diesem charmanten Auftritt eroberten die Kinder den zunächst sprachlosen Herrn Orzesek im Nu.*

# GGG Herbartshule Projekt Klettergerüst

## Im Rathaus



*„Es ist ganz schön spannend hier.  
Ich fühle mich ein bisschen erwachsen.“*

*Melike (4b)*

# GGG Herbartshule

## Projekt Klettergerüst Im Rathaus



„Wenn wir das Klettergerüst  
wirklich bekommen,  
dann freu ich mich so  
und bin auch  
ganz schön stolz auf uns!“

Hassan (4a)